



Arbejdsspørgsmål og guide til arbejdsspørgsmål

Det er hensigten med disse arbejdsspørgsmål at opnå refleksion gennem debat og diskussion. De er tænkt som et afsæt for en faglig samtale om praksis og etiske problemstillinger. Guiden hjælper med forslag til struktur og organisering af samtalen:

1. I filmen taler sundhedspersonale om mistriksel og afvigende adfærd hos børn og unge. Hvilke observationer kan lede til den konklusion?

Guide:

1. Gå sammen to og to. Lav en liste med mulige observationer og objektive fund på mistriksel og afvigende adfærd hos børn og unge i relation til mistanke om seksuelt overgreb.
2. Gå sammen med et andet par. Drøft jeres lister igennem.

2. Hvad betyder det, at man som sundhedspersonale har skærpet underretningspligt?

Guide:

1. Diskuter tre og tre, hvad skærpet underretningspligt betyder for sundhedspersonale. Er det jeres opfattelse, at den efterleves?
2. Afslut med fælles samtale i hele gruppen.

3. I filmen nævnes, at sundhedspersonale ofte "tøver" med at handle i svære sager om trivsel. Hvad kunne få jer til at tøve?

Guide:

1. Individuelt formulerer hver gruppedeltager et eksempel på en klinisk situation, hvor der tøves med at tage handling.
2. På skift gennemgås eksemplerne i hele gruppen. Efter et eksempel er gennemgået, åbnes der op for spørgsmål og kommentarer fra de øvrige gruppedeltagere.
3. Afslut med fælles samtale

4. I filmen tales der om berøringsangst. Hvorfor kan der opstå berøringsangst i disse sager?

Guide:

1. Gå sammen to og to. Find på et eksempel, hvor der er tale om berøringsangst fra sundhedspersonale i relation til en sag om mistanke om seksuelt overgreb mod et barn.
2. Tal jeres eksempler igennem sammen med hele gruppen.

5. I filmen nævnes også "at handle ud fra en mavefølelse". Hvad forstår I ved det udsagn?

Guide:

1. Gå sammen to og to (nye par). Giv et eksempel på at handle ud fra en mavefølelse som sundhedspersonale.
2. Tal jeres eksempler igennem sammen med hele gruppen. Drøft til sidst, hvordan en personlig mavefølelse kan gøres til et fælles fagligt anliggende.

6. Hvad kan få jer som sundhedspersonale til at handle og gå videre med en sag?

Guide:

1. Individuelt noterer gruppedeltagerne hvilke faktorer tre personlige træk, kliniske fund og observationer, der er medvirkende til, at lige netop du vælger at handle på en vanskelig sag om trivsel.
2. To og to drøftes de faktorer, der er noteret.
3. Drøft hvilke personlige træk der vil kunne stå i vejen for at handle?
4. Afslut med fælles samtale i hele gruppen.

7. Hvilke muligheder for sparring og rådgivning findes der for sundhedspersonale, der arbejder med sager om seksuelle overgreb?

Guide:

1. Gå sammen to og to. Opstil en liste med de muligheder for sparring og rådgivning I kender til inden for sundhedsområdet.
2. Tal listerne igennem med hele gruppen og sammenlign mulighederne.