



# SOCIALRÅDGIVER

## Arbejdsspørgsmål og guide til arbejdsspørgsmål

Det er hensigten med disse arbejdsspørgsmål at opnå refleksion gennem debat og diskussion. De er tænkt som et afsæt for en faglig samtale om praksis og etiske problemstillinger. Guiden hjælper med forslag til struktur og organisering af samtalen:

1. Opstil en kronologisk rækkefølge på et fiktivt sagsforløb fra socialrådgiveren involveres til sagen afsluttes. Brug eksemplet fra filmen eller find på et selv.

Guide:

1. Gå sammen to og to. Noter punktvis hvad der sker i en fiktiv sag fra socialrådgiveren involveres til sagen afsluttes.
2. Gå sammen med et andet par fra gruppen. Sammenlign jeres sager. Drøft, hvor de adskiller sig fra hinanden og hvorfor?

2. Socialrådgiveren afholder mange svære samtaler i et sagsforløb, hvilke følelser og reaktioner kan opstå i socialrådgiveren og hvilke personlige og professionelle kvaliteter kan gøre gavn i denne sammenhæng?

Guide:

1. Gå sammen to og to. Beskriv hvilke følelser og reaktioner, der kan opstå i socialrådgiveren i arbejdet med disse sager. Drøft, om der er forskelle mellem personlige og faglige kvaliteter i relation til arbejdet med svære samtaler.
2. På to stykker papir skrives: En personlig kvalitet og en faglig kvalitet.
3. Alle stykker papir lægges på gulvet og hele gruppen sætter sig omkring dem. Fælles drøftelse af forskelle og overlap mellem det personlige og det professionelle i arbejdet som socialrådgiver.

3. Tillid og tryghed nævnes som vigtige i mødet med barnet. Hvilke redskaber og teknikker kan være med til at skabe dette?

Guide:

1. Gå sammen tre og tre. Tegn en linje, der deler et stykke papir i to. På den ene halvdel skriver I tiltag, der kan skabe tillid og tryghed og på den anden tiltag, der kan skabe mistillid og utryghed.
2. Hæng papiret op, så alle gruppedeltagere kan læse hinandens bud.
3. Afslut med fælles samtale om, hvad der skaber den største tillid og tryghed.

4. Forestil jer, at I taler med et barn i en sag om et muligt seksuelt overgreb. Giv et eksempel på et lukket og et åbent spørgsmål.

Guide:

1. Gå sammen to og to. Formuler et åbent og et lukket spørgsmål. Formuler et muligt svar på begge spørgsmål, som I forestiller jer et barn kan give.
2. Parvis fremlægges spørgsmål og svar for resten af gruppen. Giv plads til spørgsmål og kommentarer efter hvert spørgsmål og svar.

5. Socialrådgiveren står med et stort ansvar og sagerne er ofte meget komplekse. Hvad kræver det at stå med dette ansvar? Og hvordan håndteres kompleksiteten bedst?

Guide:

1. Sæt individuelt nogle ord på den følelse, der kan opstå i dig, hvis en sag bliver meget kompleks?
2. Sæt også nogle ord på, hvordan det påvirker dig personligt og professionelt at stå med et stort ansvar?
3. Fortæl i gruppen på skift om disse overvejelser og drøft, hvordan der kan tages højde for denne belastning i arbejdet og hvordan en viden om dette kan bruges konstruktivt i professionel sammenhæng.