



POLITI

Arbejdsspørgsmål og guide til arbejdsspørgsmål

Det er hensigten med disse arbejdsspørgsmål at opnå refleksion gennem debat og diskussion. De er tænkt som et afsæt for en faglig samtale om praksis og etiske problemstillinger. Guiden hjælper med forslag til struktur og organisering af samtalen:

1. Opstil en kronologisk rækkefølge på et fiktivt sagsforløb fra mistanke til eventuel afgørelse i retten.

Guide:

1. Gå sammen to og to. Noter punktvis hvad der sker i en fiktiv sag fra mistanke til eventuel afgørelse i retten.
2. Gå sammen med et andet par fra gruppen. Sammenlign jeres sager. Drøft hvor de adskiller sig fra hinanden og hvorfor?

2. Hvilke tiltag kan skabe tryghed for barnet?

Guide:

1. Skriv individuelt tre ting ned, der kan skabe tryghed for et barn under et sagsforløb.
2. Gå sammen to og to og drøft jeres bud på ting, der kan skabe tryghed. Brug kun to minutter. Gør det samme igen, men med en ny makker.
3. Afslut med fælles samtale.

3. Forestil jer, at I afhører et barn i en sag om et muligt seksuelt overgreb. Giv et eksempel på et lukket og et åbent spørgsmål.

Guide:

1. Gå sammen to og to. Formuler et åbent og et lukket spørgsmål. Formuler et muligt svar på begge spørgsmål, som I forestiller jer et barn kan give.
2. Parvis fremlægges spørgsmål og svar for resten af gruppen. Giv plads til spørgsmål og kommentarer efter hvert spørgsmål.

4. Tillid nævnes som en væsentlig faktor. Hvad kan skabe tillid? Og hvad kan gøre det modsatte, skabe mistillid?

Guide:

1. Gå sammen to og to. Tegn en linje, der deler et stykke papir i to. På den ene halvdel skriver I tiltag, der kan skabe tillid og på den anden tiltag, der kan skabe mistillid.
2. Hæng papiret op, så alle gruppedeltagere kan læse hinandens bud.
3. Afslut med fælles samtale om, hvad der skaber den største tillid?

5. Hvordan bruger du din egen oplevelse af barnets adfærd og udsagn i din sagsbehandling og/eller afhøring af barnet?

Guide:

1. Reflekter enkeltvis over, hvilke følelser og reaktioner der kan opstå i arbejdet med disse sager. Drøft i plenum, hvordan I hver især er opmærksomme på jeres følelser og reaktioner og hvordan I bruger dem fagligt i arbejdet med sagerne.

6. I filmen nævnes til sidst, at sager af denne karakter kan have "store personlige konsekvenser" for de implicerede professionelle. Hvilke konsekvenser kan det være og hvad skal der til for at afhjælpe disse?

Guide:

1. Gå sammen to og to. Nedskriv tre mulige konsekvenser på et stykke papir. Byt papir med en anden gruppe og drøft hvordan de personlige konsekvenser kan afhjælpes. Afslut i plenum. Hvert par fremlægger en konsekvens og et bud på at afhjælpe.

7. Beskriv et sagsforløb, der har været enkelt og beskriv et sagsforløb, der har været vanskeligt – hvilke faktorer kan fremme eller begrænse sagernes gang?

Guide:

1. Sæt jer sammen i grupper på fire og formuler en enkelt og en vanskelig sag. Fremlæg dem i plenum.